

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Wydział Matematyki i Informatyki

Sprawozdanie z badania ankietowego

„Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”

przeprowadzonego na Wydziale Matematyki i Informatyki

w dniach 11.06.2018-23.09.2018

(ocena realizacji zajęć przeprowadzonych w semestrze letnim

w roku akademickim 2017/18)

Olsztyn, 30 października 2018 r.

1. Informacje wstępne

Na podstawie Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych w Uniwersytecie, w dniach 11.06.2018-23.09.2018 na Wydziale Matematyki i Informatyki przeprowadzono badanie ankietowe „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” .

Studenci studiów stacjonarnych I i II stopnia na kierunkach Matematyka i Informatyka, oraz studenci studiów niestacjonarnych I i II stopnia na kierunku Informatyka ocenili jakość realizowanych zajęć dydaktycznych przeprowadzonych w semestrze letnim w roku akademickim 2017/2018.

Dnia 5.10.2017 Wydział otrzymał Raport ogólny (BKsz.0020.JKsz.36.2018) dotyczący rozkładu dziennego udziału osób w ankiecie, a także danych liczbowych dotyczących liczby ankiet, zajęć i nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia oraz osób, które wzięły udział w badaniu.

Wyniki ankiet zostały opublikowane na kontach respondentów oraz ocenianych nauczycieli akademickich w systemie USOS.

2. Analiza wyników

Analizę przeprowadzono na podstawie danych wygenerowanych z systemu USOS.

2.1. Analiza frekwencji – dane ogólne

Na podstawie stabelaryzowanych danych zamieszczonych w Raporcie ogólnym:

- Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety – 2197
- Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę – 408 (18,6% uprawnionych)
- Liczba dostępnych ankiet – 12378
- Liczba wypełnionych ankiet – 1641 (13,3 % wszystkich ankiet)
- Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia – 80 (w tym 76 stałych pracowników wydziału)
- Liczba ocenionych zajęć – 214
- Liczba komentarzy – 245

RAZEM : 1641 ankiet wypełnionych przez 408 osób

Analizując tabelę z raportu ogólnego, respondenci wypełniali ankiety stosunkowo równomiernie co do ich dziennej liczby, najmniej ankiet (po kilka) wypełnili w ostatnich dniach trwania akcji oraz w czasie wakacyjnym. Frekwencja studentów Wydziału Matematyki i Informatyki wypełniających ankiety wyniosła około 18,6%.

W kolejnym cyklu przeprowadzania ankiet, planujemy kontynuację aktywowania studentów do ich wypełniania. Prodziekani będą pojawiali się na wybranych zajęciach przypominając o wypełnianiu ankiet.

2.2. Ocena jakości realizowanych zajęć

Zajęcia prowadzone na Wydziale zostały ocenione bardzo dobrze – średnia ważona wyniosła **4,6**. Mediana oceny zajęć wyniosła **4,68**. Średnia arytmetyczna jest zaniżona ze względu na lekką lewostronną asymetrię wyników (współczynnik asymetrii $A=-1.19$) (pewna liczba zajęć ocenionych stosunkowo słabo).

Odchylenie standardowe wyników wyniosło **0,3**.

Pierwszy kwartyl miał wartość **4,44**, co oznacza, że 75% ocen zajęć było powyżej tej oceny.

Kwartył trzeci miał wartość **4,82**, co oznacza, że 25% ocen zajęć uzyskało notowania wyższe niż ww. ocena.

Wynik taki świadczy z pewnością o dobrej ocenie przez studentów jakości oferowanych zajęć. Ocena jest porównywalna w stosunku do roku 2016/2017.

2.3. Ocena prowadzących zajęcia na Wydziale Matematyki i Informatyki

Na podstawie dostępnych danych przeprowadzono analizę oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na Wydziale Matematyki i Informatyki. Różnica punktowa między najlepiej a najslabiej ocenionym nauczycielem wynosi 1.64. Najlepiej oceniony nauczyciel uzyskał średnią 5,0, najslabiej oceniony 3,357.

Dziwiewięciu ocenianych nauczycieli akademickich (w tym jeden przedstawiciel firmy) otrzymało średnią ocenę poniżej 4,0, przy czym tylko jedna z tych ocen uzyskana jest z minimum 10 ankiet i przekracza próg wiarygodności. Poniżej oceny 4 otrzymaliśmy 46 ankiet z 1457, co stanowi 3.8 procenta wszystkich ankiet.

Średnia ważona ocen nauczycieli akademickich wyniosła **4,6**, z odchyleniem standardowym **0,3**. Mediana ocen nauczycieli akademickich wyniosła **4,68**, pierwszy kwartył **4,44**, a kwartył trzeci **4,82**.

Na podstawie ankiet dla każdego nauczyciela obliczono średnią ważoną prowadzonych przez niego zajęć.

Ranking prowadzących przedstawia się następująco (dodatkowo w tabeli podano informację dotyczącą liczby ocen danego nauczyciela):

3. Wnioski

Badanie jakości realizacji zajęć dydaktycznych, przeprowadzone na Wydziale Matematyki i Informatyki w dniach 11.06.2018-23.09.2018, dotyczące przedmiotów prowadzonych w semestrze letnim w roku akademickim 2017/18 można uznać za bardzo zadowalające w stosunku do podobnych badań w poprzednich latach.

W ramach kampanii informacyjnej przeprowadzonej drogą oficjalną przez ogłoszenia na stronie internetowej Wydziału oraz drogą elektroniczną, dziekan wydziału i prodziekan ds.

studenckich i kształcenia przeprowadzili rozmowy ze studentami o założeniach, celach i zakresie badania.

Zajęcia prowadzone na Wydziale przez nauczycieli akademickich zostały ocenione bardzo dobrze – średnia ważona wyniosła **4,6** przy odchyleniu standardowym **0,3**, mediana ocen zajęć wyniosła **4,68**.

Dziewięciu ocenianych nauczycieli akademickich (w tym jeden przedstawiciel firmy) otrzymało średnią ocenę poniżej 4,0, przy czym tylko jedna z tych ocen uzyskana jest z minimum 10 ankiet i przekracza próg wiarygodności. Poniżej oceny 4 otrzymaliśmy 46 ankiet z 1457, co stanowi 3.8 procenta wszystkich ankiet.

Z pracownikami ocenionymi poniżej 4,0 przeprowadzone zostaną rozmowy i skontrolowane zostaną prowadzone przez nich zajęcia.

Z analizy komentarzy (245) można wnioskować o dużym zaangażowaniu dydaktycznym znacznej grupy nauczycieli akademickich (zarówno młodych, rozpoczynających dopiero karierę na Wydziale, jak i starszych, z ogromnym doświadczeniem i dorobkiem naukowym). Dzięki komentarzom udało się wyłapać wciąż istniejące słabsze punkty procesu dydaktycznego, podobnie jak w poprzednich edycjach nie stwierdzono natomiast rażących uchybień.

Na uwagę zasługuje również fakt, że część nauczycieli akademickich ocenionych słabiej w poprzedniej edycji otrzymała teraz dużo wyższe noty, a z komentarzy studentów wynika, że praca nad słabszymi stronami procesu dydaktycznego przyniosła efekty.

Mediana wyników wynosi 4,68. $\frac{3}{4}$ ankiet oceniających nauczycieli akademickich przekraczało średnią ocenę powyżej 4.44.