



05120-25-E

## PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

ECTS: 1

## PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL PRACTICAL TRAINING

### TREŚCI ĆWICZEŃ

Zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana; Obserwowanie aktywności uczniów, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie; Współdziałanie z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji; Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy; Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

### CEL KSZTAŁCENIA

Umożliwienie studentom zgromadzenia doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym (gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i nauka zawodu), zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** NO1; NO3; NO5

**Symbole efektów kierunkowych** K\_W18, K\_U25, K\_KO9

### EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### Wiedza

W18 ma wiedzę na temat podstaw wychowania niezbędną na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym (NO1)

#### Umiejętności

U25 potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym (NO3)

#### Kompetencje społeczne

KO9 potrafi efektywnie komunikować się z uczniami, ich rodzicami (opiekunami) i innymi nauczycielami (NO5)

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z., 1994r., "Psychologia wychowawcza", wyd. PWN, 2) Paris S., Ayres L., 1997r., "Stawanie się refleksyjnym uczniem i nauczycielem", wyd. WSiP.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Brzeziński J., Witkowski L., 1994r., "Edukacja wobec zmiany społecznej", wyd. Edytor.

### Przedmiot/moduł:

PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki humanistyczne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** E-przedmiot umożliwiający zdobycie dodatkowych uprawnień

**Kod ECTS:** 05120-25-E

**Kierunek studiów:** Matematyka

**Specjalność:** Nauczanie matematyki

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaje zajęć:** wykład/ćwiczenia

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

ćwiczenia: 30/2

**Formy i metody dydaktyczne**

inne: praktyka

**Forma i warunki zaliczenia:** Zaliczenie/ustne przedstawienie (w trakcie dyskusji ogólnogrupowej) analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji

**Liczba punktów ECTS:** 1

**Język wykładów:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** psychologia ogólna, psychologia III, IV

**Wymagania wstępne:**

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Psychologii

**adres:** ul. Romana Prawocheńskiego 13, pok. 2,

10-725 Olsztyn

tel. 524-62-29

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Adam Grabowski

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### **PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA** **PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL PRACTICAL TRAINING**

**ECTS: 1**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- ćwiczenia - praktyka

30,0 godz.

- konsultacje

1,0 godz.

31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:

31,0 godz.

1 punkt ECTS = 30,00 godz. pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 31,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **1,03 ECTS**

w zaokrągleniu: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,00** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,00** punktów ECTS.