



11120-25-E

PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA MATEMATYKA - SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA

ECTS: 1

HALF-YEAR PRACTICAL TRAINING - MATHEMATICS - HIGH SCHOOL

TREŚCI ĆWICZEŃ

Zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadgim., z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela matematyki. Obserwowanie aktywności uczniów, toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod, form i wykorzystywania pomocy dydaktycznych, sposobu oceniania ucznia, aktywizowania i dyscyplinowania uczniów podczas lekcji matematyki, oraz organizacji przestrzeni w klasie: wyposażenia, dekoracji, itd. Pełnienie roli nauczyciela: planowanie i prowadzenie lekcji z matematyki, wykorzystanie w toku lekcji środków multimedialnych i technologii informacyjnych, dostosowanie sposobu komunikacji podczas lekcji do IV etapu nauczania, diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. Analizowanie i interpretacja zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych: prowadzenie dokumentacji praktyk, konfrontacja wiedzy z praktyką, ocena przebiegu prowadzonych lekcji, konsultacje z nauczycielem prowadzącym daną klasę i opiekunem praktyk, omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studenckiej.

CEL KSZTAŁCENIA

Umożliwienie zgromadzenia doświadczeń związanych z pracą nauczyciela matematyki oraz wychowawcy na czwartym etapie edukacyjnym. Obserwowanie lekcji i zachowań uczniów podczas lekcji, diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy dydaktycznej z rzeczywistością szkolną. Opracowywanie i prowadzenie samodzielnie lekcji matematyki w szkole ponadgimnazjalnej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych NS1)b), NS1)g), NO1), NO3), NS2)b), NS2)h), NS2)o), X2A_K01, X2A_U07, X2A_K02, X2A_K05, X2A_K06, NS2)m), NO5), NS2)f), NS2)j), NO6), NS1)m), NS2)l), NS3)d)

Symbole efektów kierunkowych K_W15, K_W18, K_U25, K_U22, K_K01, K_K03, K_K09, K_K08

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W01-wie, jaka jest specyfika szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, ma wiedzę na temat realizowanych przez nią zadań wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji. (K_W15, K_W18)

Umiejętności

U01- potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń (K_U25) U02- potrafi wykorzystywać wiedzę teor. do analizowania i interpretowania sytuacji i zdarzeń, jakich jest świadkiem podczas praktyki (K_U25). U03- potrafi przygotować konspekt hospitacyjny obejrzonej lekcji (K_U22) U04- potrafi przygotować konspekt lekcji, uwzględniając podstawę programową i program nauczania. (K_U22) U05-umie wykorzysta tech. inf., podręczniki w pracy nauczyciela. (K_U22)

Kompetencje społeczne

K01- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju. (K_K01) K02- potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role. (K_K03) K03- posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej. (K_K09) K04- przejawia gotowość działania na rzecz uczniów. (K_K09) K05- ma świadomość przestrzegania zasad etyki zawodowej. (K_K08)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Wł. Zaczyński, 1997r., "Praca badawcza nauczyciela", wyd. WSiP, 2) B. Niemierko, 2007r., "Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki.", wyd. WSiP.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) B. Niemierko, 1991r., "Między oceną szkolną a dydaktyką", wyd. WSiP, 2) B. Niemierko, 2002r., "Ocenianie szkolne bez tajemnic", wyd. WSiP.

Przedmiot/moduł:

PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA MATEMATYKA - SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA

Obszar kształcenia: nauki ścisłe

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: E-przedmiot umożliwiający zdobycie dodatkowych uprawnień

Kod ECTS: 11120-25-E

Kierunek studiów: Matematyka

Specjalność: Nauczanie matematyki

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: I/2

Rodzaje zajęć: praktyka śródroczna w szkole ponadgimnazjalnej

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

ćwiczenia: 15/1

Formy i metody dydaktyczne

ćwiczenia: prowadzenie lekcji z matematyki w szkole ponadgimnazjalnej.

(W01,U01,U02,U03,U04,U05,K01,K02,K03,K04,K05)

Forma i warunki zaliczenia: Zaliczenie na ocenę/ opracowanie konspektów hospitacyjnych obserwowanych lekcji matematyki, opracowanie i przeprowadzenie lekcji z matematyki w szkole ponadgimnazjalnej.

Liczba punktów ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Pedagogika,

Psychologia, Praktyki: psych.-ped., obser.-asyst., praktyka ped. ciągła

Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z przedmiotów: Psychologii, Pedagogiki, Podstaw dydaktyki. Podstawowe umiejętności nauczycielskie nabyte podczas praktyk: psych.-ped., obser.-asyst.,ped. ciągłej.

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Fizyki Relatywistycznej

adres: ul. Słoneczna 54, 10-710 Olsztyn

tel. 524 61 29

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:
dr Agnieszka Maja Bojarska-Sokolowska

Uwagi dodatkowe:

na praktyce śródrocznej grupy maksymalnie do 10 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA MATEMATYKA - SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA

ECTS: 1

HALF-YEAR PRACTICAL TRAINING - MATHEMATICS - HIGH SCHOOL

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach

30,0 godz.

30,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:

30,0 godz.

1 punkt ECTS = 25,00 godz. pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 30,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **1,20 ECTS**

w zaokrągleniu: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,00** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,00** punktów ECTS.