



11120-15-E

PRAKTYKA OBSERWACYJNO-ASYSTENCKA: MATEMATYKA

ECTS: 1

OBSERVATION-ASSISTANT PRACTICAL TRAINING: MATHEMATICS

TREŚCI ĆWICZEŃ

Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana; w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy oraz prowadzonej dokumentacji. Obserwowanie aktywności uczniów, procesów komunikowania, sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, sposobów ich oceniania, dynamiki i klimatu społecznego obserwowanych klas, organizacji przestrzeni w klasie. Współdziałanie z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji, prowadzeniu zorganizowanych zajęć, podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, przygotowanie pomocy dydaktycznych, planowanie lekcji i w miarę możliwości prowadzenie jej fragmentów. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń dydaktycznych.

CEL KSZTAŁCENIA

Umożliwienie zgromadzenia doświadczeń związanych z pracą nauczyciela przedmiotowca oraz wychowawcy na drugim etapie edukacyjnym (tzn. w klasach IV-VI szkoły podstawowej). Obserwowanie lekcji i zachowań uczniów podczas lekcji, diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy dydaktycznej z rzeczywistością szkolną. Asystowanie i wypełnianie konkretnych obowiązków podczas lekcji.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych NS1)b), NS1)g), NO3), NS1)f), NO3), NS2)b), NS2)h), NS2)o), NS2)c), NS2)e), NS2)n), X1A_K01, X1A_K07, X1A_K02, NS2)m), NO5), NS2)f), NS2)i)

Symbole efektów kierunkowych K_W12, K_W13, K_U40, K_U37, K_U39, K_K01, K_K03, K_K09

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W01- wie, jaka jest specyfika szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, ma wiedzę na temat realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji. (K_W12, K_W13)

Umiejętności

U01- potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń (K_U40) U02- potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania i interpretowania sytuacji i zdarzeń, jakich jest świadkiem podczas praktyki (K_U40). U03- potrafi ocenić przydatność metod do realizacji zadań dydaktycznych związanych z 2 etapem edukacyjnym (K_U37). U04- potrafi przygotować konspekt hospitacyjny obejrzonej lekcji. (K_U37) U05- umie obserwować, ocenić i zdiagnozować uczniów. (K_U39)

Kompetencje społeczne

KO1- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju. (K_K01) KO2- potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role. (K_K03) KO3- posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej. (K_K09)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Wł. Zaczyński, 1997r., "Praca badawcza nauczyciela", wyd. WSiP, 2) B. Niemierko, 2007r., "Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki.", wyd. WAiP.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) B. Niemierko, 1991r., "Między oceną szkolną a dydaktyką", wyd. WSiP, 2) B. Niemierko, 2002r., "Ocenianie szkolne bez tajemnic", wyd. WSiP.

Przedmiot/moduł: PRAKTYKA OBSERWACYJNO-ASYSTENCKA: MATEMATYKA
Obszar kształcenia: nauki ścisłe
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: E-przedmiot umożliwiający zdobycie dodatkowych uprawnień
Kod ECTS: 11120-15-E
Kierunek studiów: Matematyka
Specjalność: Nauczanie matematyki
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia pierwszego stopnia
Rok/semestr: II/3

Rodzaje zajęć: praktyka obserwacyjno-asystencka
Liczba godzin w semestrze/tygodniu: ćwiczenia: 15/1
Formy i metody dydaktyczne ćwiczenia: obserwacja, asystowanie nauczycielowi podczas lekcji (W01,U01,U02,U03,U04,U05,K01,K02,K03)
Forma i warunki zaliczenia: Zaliczenie na ocenę/ opracowanie konspektów hospitacyjnych, opracowanie obserwacji lekcji i konkretnych uczniów podczas lekcji, branie czynnego udziału podczas asystowania nauczycielowi podczas lekcji, wypełnianie powierzonych obowiązków.
Liczba punktów ECTS: 1
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: Pedagogika, Psychologia, Praktyka psychologiczno-pedagogiczna.
Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z przedmiotów: Psychologii, Pedagogiki. Podstawowe umiejętności nauczycielskie nabyte podczas praktyk: psychologiczno-pedagogicznej.

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Katedra Fizyki Relatywistycznej adres: ul. Słoneczna 54, , 10-710 Olsztyn tel. 524 61 29
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Agnieszka Maja Bojarska-Sokolowska

Uwagi dodatkowe: na praktyce obserwacyjno-asystenckiej grupy maksymalnie do 10 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PRAKTYKA OBSERWACYJNO-ASYSTENCKA: MATEMATYKA **OBSERVATION-ASSISTANT PRACTICAL TRAINING: MATHEMATICS**

ECTS: 1

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
- udział w konsultacjach	2,0 godz.
	17,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie konspektów hospitacyjnych, obserwacji uczniów i lekcji	10,0 godz.
	10,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 27,0 godz.

1 punkt ECTS = 25,00 godz. pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 27,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **1,08 ECTS**

w zaokrągleniu: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,63** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,37** punktów ECTS.