



11920-15-E

PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA INF-SZKOŁA PODSTAWOWA

ECTS: 1

HALF-YEAR PRACTICAL TRAINING INF-PRIMARYSCHOOL

TREŚCI ĆWICZEŃ

Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej (II etap) oraz z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela informatyki. Obserwowanie toku metodologicznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod, sposobu aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz ich oceniania. Pełnienie roli nauczyciela: planowanie i prowadzenie lekcji zajęć komputerowe. Diagnozowanie i ocenianie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. Analizowanie zaobserwowanych sytuacji podczas lekcji z nauczycielem prowadzącym klasę, opiekunem praktyk oraz grupą studentką.

CEL KSZTAŁCENIA

Umożliwienie zgromadzenia doświadczenia związanego z pracą nauczyciela zajęć komputerowych oraz wychowawczy w szkole podstawowej (II etap edukacyjny).

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych X1A_W06, NS1)b), NS1)f), NS1)g), NS1)k), NO2), NO3) NS2)a), NS2)c), NS2)e), NS2)f), NS2)h), NS2)k), NS2)o), NS2)n) X1A_K01, X1A_K02, X1A_U06, X1A_U07, X1A_U09, NS1)m), NS2)l), NS2)m), NS2)f), NS2)i), NS3)d), NO5), NO6)

Symbole efektów kierunkowych K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_36, K_U37, K_U38, K_U39, K_K01, K_K03, K_K08, K_K09

EFEKT KSZTAŁCENIA

Wiedza

W01-wie, jaka jest specyfika szkoły, w której praktyka jest odbywana oraz ma wiedzę na temat sposobu funkcjonowania i organizacji pracy w szkole oraz prowadzonej dokumentacji(K_W11,K_W12,K_W13). W02-zna zagadnienia dotyczące metodyki nauczania informatyki(K_W14).

Umiejętności

U01-analizuje, interpretuje i ocenia sytuacje zaistniałe podczas praktyki(K_U37,K_U39,K_U38);U02-potrafi stworzyć konspekt hospitacyjny obserwowanej lekcji(K_U37); U03-potrafi przygotować konspekt lekcji, uwzględniając podstawę programową i program nauczania(K_U37);U04-umie dobrać cele, środki i metody do danej lekcji(K_U37,K_U38); U05-wykorzystuje podręczniki oraz programy edukacyjne w pracy nauczyciela Zajęć komputerowych(K_U37); U06-prowadzi lekcję Zajęć komputerowych(K_36,K_U37,K_U38,K_U39)

Kompetencje społeczne

K01-ma świadomość roli nauczyciela informatyki w społeczeństwie informacyjnym(K_K08). K02-ma potrzebę permanentnej edukacji informatycznej i dydaktycznej oraz rozwoju osobistego(K_K01). K03-przejawia gotowość działania na rzecz interesów ucznia(K_K09). K04-ma świadomość przestrzegania zasad etyki zawodowej(K_K08). K05-posiada zdolność do pracy w zespole(K_K03). K06-potrafi efektywnie komunikować się(K_K09). K07-Respektuje zasady prawa autorskiego(K_K08).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bednarek J., 2006r., "Multimedia w kształceniu", wyd. PWN, 2) Nowakowski Z., 2003r., "Dydaktyka informatyki i technologii informacyjnej cz. 1,2", wyd. Mikom, 3) Nowakowski Z., 2006r., "Użytkowanie komputerów", wyd. PWN, 4) Piecuch A., 2006r., "Dydaktyki informatyki:Problemy uczenia się i nauczania informatyki i technotechnologii informacyjnej", wyd. Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego, 5) Piecuch A., 2006r., "Dydaktyki informatyki:Problemy teorii", wyd. Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego, 6) Piecuch A., 2006r., "Dydaktyki informatyki:Problemy metodyki", wyd. Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego, 7) Sysło M. M., 1997r., "Elementy informatyki - poradnik metodyczny dla nauczyciela", wyd. PWN.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gawrysiak P., 2008r., "Cyfrowa rewolucja", wyd. PWN, 2) Papert S., 1996r., "Burze mózgów. Dzieci i komputery.", wyd. PWN, 3) Papinska-Kacperek J., 2008r., "Społeczeństwo informacyjne", wyd. PWN, 4) Siemienicki B., 1998r., "Komputer w edukacji-podstawowe problemy technologii informacyjnej", wyd. Wyd. Adam Marszałek.

Przedmiot/moduł:
PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA INF-SZKOŁA PODSTAWOWA

Obszar kształcenia: nauki ścisłe

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: E-przedmiot umożliwiający zdobycie dodatkowych uprawnień

Kod ECTS: 11920-15-E

Kierunek studiów: Matematyka

Specjalność: Nauczanie matematyki

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia pierwszego stopnia

Rok/semestr: I/II

Rodzaje zajęć: praktyka śródroczna w szkole podstawowej (II etap)

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

ćwiczenia: 15/1

Formy i metody dydaktyczne

ćwiczenia: obserwacja lekcji Zjęcia komputerowe w szkole podstawowej i prowadzenie lekcji w szkole (W01,U01-06,K01-07)

Forma i warunki zaliczenia: Zaliczenie na ocenę/ hospitacja i opracowanie konspektów hospitacyjnych obserwowanej lekcji z informatyki; opracowanie konspektu i przeprowadzenie lekcji z przedmiotu Zajęcia komputerowe w Szkole Podstawowej. (W01,U01-06,K01-07)

Liczba punktów ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Pedagogika, Psychologia, Dydaktyka inf. (II etap), Praktyki: psych.-ped. obser.-asyst., ped. ciągła

Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z Pedagogiki, Psychologii, Dydaktyki inf. oraz umiejętności nauczycielskie wyniesione z praktyk psych.-ped., obser.-asyst., ped. ciągłej.praktyk

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Matematyki Stosowanej

adres: ul. Słoneczna 54, , 10-710 Olsztyn

tel. 524 60 46/524 60 07

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Anita Tatiana Zabokrzecka

e-mail: argo@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

maksymalnie 10 osób

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA INF-SZKOŁA PODSTAWOWA HALF-YEAR PRACTICAL TRAINING INF-PRIMARYSCHOOL

ECTS: 1

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

| | |
|--|---|
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: | |
| - udział w praktyce śródrocznej | 15,0 godz. |
| <hr/> | |
| | 15,0 godz. |
| 2. Samodzielna praca studenta: | |
| - przygotowanie się do prowadzonych lekcji oraz wykonanie dokumentacji | 12,0 godz. |
| <hr/> | |
| | 12,0 godz. |
| | godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: |
| | 27,0 godz. |

1 punkt ECTS = 25,00 godz. pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 27,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **1,08 ECTS**

w zaokrągleniu: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,56** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,44** punktów ECTS.